



Centro Provinciale Istruzione Adulti
Macerata

Il lavoro va studiato bene.

Patto di Corresponsabilità

Al fine di definire in modo dettagliato e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, corsisti e famiglie o tutori legali (per studenti minorenni), si propone il seguente patto educativo di corresponsabilità.

L'Istituzione Scolastica e i Docenti si impegnano a:

1. creare un clima sereno e corretto per favorire l'apprendimento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze, favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, prevenendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
2. garantire la massima trasparenza in ogni attività e decisione;
3. leggere e far comprendere il Regolamento d'istituto all'inizio dell'anno scolastico;
4. valorizzare le capacità e le potenzialità dell'alunno, sostenendo un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
5. promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
6. informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
7. esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
8. comunicare le valutazioni delle prove scritte grafiche e orali;
9. pianificare il lavoro del Consiglio di classe, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
10. esplicitare i requisiti minimi comportamentali e didattici necessari al raggiungimento del titolo;
11. adottare specifiche misure a sostegno di studenti con particolari necessità educative, previo accordo tra le parti come sottoscritto nel patto formativo, da riportare in allegato al presente patto di corresponsabilità.

Io sottoscritto _____ studente del corso _____ mi
impegno a:

1. apprendere e mettere in atto i concetti fondamentali dell'educazione e del rispetto nei confronti di tutti indistintamente;
2. mantenere atteggiamenti corretti, rispettosi e collaborativi nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale della scuola, nonché delle regole delle lezioni;
3. contribuire a rendere accogliente l'ambiente scolastico condividendone la responsabilità e averne cura come importante fattore di qualità della vita a scuola;
4. partecipare attivamente a tutte le attività proposte dai docenti con cura ed impegno costanti nel proprio e comune interesse;
5. portare ed utilizzare correttamente sussidi didattici propri, dei compagni o forniti dai professori;
6. svolgere tutte le attività didattiche indicate dai professori, a scuola e a casa, rispettando le scadenze fissate per le verifiche;
7. presentarmi a scuola con un abbigliamento adeguato all'ambiente ed usare un linguaggio consono all'ambiente educativo;
8. usare il telefono cellulare solo se autorizzato dall'insegnante durante le ore di lezione;
9. informare la famiglia/Ente gestore rispetto a quanto avviene nella vita scolastica;



Centro Provinciale Istruzione Adulti
Macerata

Il lavoro va studiato bene.

10. seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione;
11. prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.
12. conoscere le norme contenute nel Regolamento d'Istituto, nel Regolamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo e in tutte le altre disposizioni scolastiche.

La Famiglia / Ente gestore si impegna a:

1. condividere gli obiettivi concordati con la scuola e collaborare al loro raggiungimento, nel rispetto dei ruoli;
2. collaborare con l'Istituzione scolastica affinché il corsista rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola;
3. giustificare con dovuta puntualità assenze e ritardi, nonché limitare allo stretto necessario le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi all'Istituto;
4. aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, prendendo visione delle comunicazioni scuola-famiglia, attraverso il registro elettronico e il sito web;
5. partecipare ai colloqui con i docenti, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente;
6. condividere i richiami e le eventuali sanzioni che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità dell'allievo ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
7. comunicare immediatamente alla scuola eventuali variazioni di recapito e reperibilità, nonché eventualmente di Ente gestore;
8. comunicare alla scuola la presenza di disabilità certificate e non, particolari dipendenze o cure che inibiscono l'apprendimento dello studente o richiedano forme specifiche di reinserimento in ambito educativo normale, secondo le modalità concordate tra personale docente e il personale sanitario che lo ha in cura;
9. autorizzare l'entrata e l'uscita autonoma dalla scuola del proprio figlio/tutelato (in questo caso i corsisti che raggiungono il plesso autonomamente necessitano di autodichiarazione di sollevamento di ogni responsabilità nei confronti di questa Istituzione scolastica).

Macerata, _____

il Dirigente Scolastico

lo Studente

il Genitore/Tutore
